

# L'apprentissage de l'allemand en perte de vitesse en Moselle malgré les efforts en faveur du bilinguisme

Jean-Christophe Panek – France 3 Grand Est – 13/03/2025

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/moselle/metz/l-apprentissage-de-l-allemand-en-perte-de-vitesse-en-moselle-malgre-les-efforts-en-faveur-du-bilinguisme-3121654.html>



*Des apprenants de moins en moins nombreux dans les parcours "classiques" du second degré. • © Bertrand Bechard. MaxPPP*

**La Chambre régionale des comptes du Grand Est pointe dans un rapport que l'apprentissage de l'allemand est en baisse dans le second degré en Moselle. Une tendance nette malgré des dispositifs spécifiques d'apprentissage renforcé, développés dès le premier degré.**

Dans un rapport publié ce jeudi 13 mars 2025, la Chambre régionale des comptes Grand Est (CRC) a examiné les dispositifs de soutien au bilinguisme en Moselle portés par le département, la région Grand Est et le groupement européen de coopération territoriale (GECT) de Sarre-Moselle pour les exercices 2019 et suivants.

Le travail, qui a été réalisé en lien avec la Cour des comptes de la Sarre afin d'examiner, dans le respect des compétences de chacun, comment les entités locales soutiennent l'apprentissage de la langue du voisin, dresse le constat d'un manque d'attrait à l'égard de la langue allemande.

*"L'apprentissage de l'allemand est en baisse (-7,4% dans le second degré) malgré des dispositifs spécifiques d'apprentissage renforcé, développés dès le premier degré" détaille le rapport, "dans le second degré, une centaine de lycéens seulement présentent l'Abibac chaque année". Dans l'académie de Metz-Nancy, la baisse est de 8,2% et de 13,4% dans le reste de la France. Une "baisse" qui "doit être relativisée au regard du contexte de baisse des effectifs au collège et au lycée" relativise la CRC.*

## **Moins d'élèves, moins d'enseignants**

Même si "*l'appétence pour l'allemand reste plus prononcée en Moselle que dans les autres académies (à l'exception de celle de Strasbourg)*" comme "*marqueur d'un territoire frontalier*", les données issues des statistiques de l'éducation nationale montrent néanmoins un recul du nombre d'élèves germanistes en LV1 et LV2 dans le second degré (1), "*mais des dispositifs spécifiques à la Moselle dans le premier degré permettent un apprentissage renforcé de l'allemand, dans le cadre plus large d'une offre plurilingue*".

Autre constat : l'insuffisance du nombre d'enseignants est caractérisée dans l'académie de Nancy-Metz par "*une diminution de 9,1 % du nombre d'enseignants d'allemand ou allemand-lettres, secteurs privé et public confondus, entre 2018 et 2022*". En nombre d'apprenants, le département de la Moselle se distingue pourtant très fortement puisqu'il accueille "*7% des élèves germanistes du système éducatif français (53 256 élèves, ce qui correspond aux élèves germanistes de l'ensemble des académies du sud de la France réunies)*".

Sur le soutien au bilinguisme allemand et les résultats obtenus au regard des financements alloués qui constitue un investissement, "*la chambre conclut à la nécessité d'un suivi fin et sur le long terme de ces dispositifs*".

(1) LV1 : 16 171 en 2019 contre 13 351 en 2023 ; LV2 : 41326 en 2019 contre 39 905 en 2023